



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	دراسة نصية في العقيدة (١)
رمز المقرر:	AQD6003
البرنامج:	ماجستير العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: دراسة تأسيسية لكتاب شرح الأصبهانية/ القسم الأول لتنمية قدرات الطالب على فهم نصوص العلماء والاطلاع على مناهجهم ومعرفة مصطلحاتهم في عرضهم لقضايا العقيدة، وتحليلها، ومناقشتها، والرد على المخالفين لها وتنمية قدرات الطالب على القراءة النقدية المعتدلة التي تهدف إلى تقرير الحق ودعوة الخلق إليه.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر: الاطلاع على نصوص علماء أهل السنة والجماعة والتعرف على مسالكهم ومصطلحاتهم في الكتابة في قضايا العقيدة ومناقشتها وتحليلها والرد على المخالفين، والإلمام وتنمية مهارة القراءة.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يذكر نصوص العلماء المتقدمين، ويطلع على مسالكهم ويلم بمصطلحاتهم في معالجة قضايا العقيدة ومناقشتها والرد على المخالفين.
١ع	1.2 أن يميز المنهج العلمي للقراءة الناقدة.
٢ع	1.3 أن يبين الطريقة العلمية المنهجية عند علماء أهل السنة لتقرير الدلائل على المسائل العقدية .
٢ع	١.4 أن يحدد الطريقة العلمية المنهجية عند علماء أهل السنة في نقد أقوال المخالفين .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	المهارات
م 1	2.1 أن يحلل النص العلمي العقدي ويستوعب مقاصده.
م 5	2.2 أن يقارن ما ينسب إلى المخالفين من مقالات في الكتاب المقرر مع ما هو مذكور في مصادرهم الأصلية .
م 4	2.3 أن يتقن المنهج العلمي في نقد الآراء والمقالات .
ق	القيم
ق 3	3.1 أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .
ق 3	3.2 أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .
ق 2	3.3 أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بكتاب شرح الأصبهانية دراسة موجزة عن شمس الدين الأصبهاني وطريقة الرازي التي ينتمي إليها دراسة موجزة عن شيخ الإسلام ابن تيمية وسبب اختياره لشرح متن العقيدة الأصبهانية التعريف بموضوعات الكتاب الرئيسية	٦
2	التعريف بمنهج شيخ الإسلام ابن تيمية في الرد على المخالفين مقارنة منهج ابن تيمية مع منهج من تقدمه من أئمة السنة في الرد على المخالفين	٣
3	دراسة نصية تحليلية مختارة للكتاب من أوله إلى قوله: (و أما قوله : والدليل على علمه بإجاده الأشياء...).	٢٧
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر نصوص العلماء المتقدمين، ويطلع على مسالكهم ويلم بمصطلحاتهم في معالجة قضايا العقيدة ومناقشتها والرد على المخالفين.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
1.2	أن يميز المنهج العلمي للقراءة الناقدة.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
١.٣	أن يبين الطريقة العلمية المنهجية عند علماء أهل السنة لتقرير الدلائل على المسائل العقدية .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٤	أن يحدد الطريقة العلمية المنهجية عند علماء أهل السنة في نقد أقوال المخالفين .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات		
٢.١	أن يحلل النص العلمي العقدي ويستوعب مقاصده.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
٢.٢	أن يقارن ما ينسب إلى المخالفين من مقالات في الكتاب المقرر مع ما هو مذكور في مصادرهم الأصلية .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
٢.٣	أن يتقن المنهج العلمي في نقد الآراء والمقالات .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	الاختبارات الشفهية. الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
3.2	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	
٣.٣	أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	شرح الأصبهانية لشيخ الإسلام ابن تيمية - تحقيق الدكتور محمد السعوي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - الرد على الزنادقة والجهمية , للإمام أحمد بن حنبل . - خلق أفعال العباد للبخاري - السنة , لأبي بكر الخلال . - الشريعة , لأبي بكر الأجري . - شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة , لأبي القاسم اللالكائي . - بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية , لشيخ الإسلام ابن تيمية . - درء تعارض العقل والنقل , شيخ الإسلام ابن تيمية . - الصواعق المرسله ومختصره , لابن قيم الجوزية . - الملع في الرد على أهل الزيغ والبدع , لأبي الحسن الأشعري - التمهيد , للباقلاني. - الإرشاد , الجويني. - تأسيس التقديس , للرازي.
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة.
أخرى	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

